

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа села Ишимбаево муниципального района
Салаватский район Республики Башкортостан**

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
МОБУ ООШ с. Ишимбаево
протокол № 8 от «28» 03 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ООШ с. Ишимбаево
А.С.Газакова
«28» 03 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Муниципального района
Салаватский район
Республики Башкортостан
М.Ф.Кашапов
« » 2022 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2021 год**



I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.
2. Система управления МОБУ ООШ с.Ишимбаево.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Качество материально-технической базы.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности МОБУ ООШ с.Ишимбаево

III. Общие выводы по итогам самообразования.

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ишимбаево муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан .

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МОБУ ООШ с.Ишимбаево

1.2. Юридический адрес: 452499, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Ишимбаево, ул.Молодежная, 14.

1.3. Фактический адрес: 452499, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Ишимбаево, ул.Молодежная, 14..

1.4. Директор: Газакова Аразгул Сапаргылыжовна

Телефон: 8(347 77) 2-76-46

Е-mail: sal_edu15@mail.ru

Сайт: <https://ishimbaevo.02edu.ru/school/>

1.6. Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

-452499, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Ишимбаево, ул.Молодежная, 14...

1.6. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МОБУ ООШ с. Ишимбаево:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 12 марта 2013 года № 1925, срок действия лицензии - бессрочно.

МОБУ СОШ с.Ишимбаево имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности последующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа дополнительного образования;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

б) свидетельство о государственной аккредитации выдано 19 мая 2011 года № 0273, действует до 07 апреля 2023 года.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.8. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» был обновлен пакет локальных нормативных документов. Были приняты следующие положения, регламентирующие деятельность МОБУ ООШ с.Ишимбаево:

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МОБУ ООШ с.Ишимбаево и не предусмотренные учебным планом;
- Рабочая программа воспитания;
- Положение о деятельности центра естественно-научного профиля «Точка Роста»

Организация образовательной деятельности регламентируется также основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, а также режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1.8. Открытость деятельности МОБУ ООШ с.Ишимбаево для педагогических работников, родителей и общественных организаций обеспечивается

- работой официального сайта МОБУ ООШ с.Ишимбаево по адресу;
- публикацией докладов, отчетов о деятельности МОБУ ООШ с.Ишимбаево;
- проведением общих собраний работников МОБУ ООШ с.Ишимбаево, родительских собраний.

1.9. Условия обучения в МОБУ ООШ с. Ишимбаево соответствует нормативам и требованиям СанПиН. Это подтверждается:

- санитарно-эпидемиологическим заключением №02.19.01.000.М.000515.12.10 от 10.12.2010 г.;
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.19.01.000.М.000081.08.14 от 01.08.2014 г.;
- санитарно-эпидемиологическим заключением № 02.19.01.000.М.000313.10.18 от 31.10.2018 г.

2. Анализ системы управления

Система управления МОБУ ООШ с.Ишимбаево

Управление МОБУ ООШ с.Ишимбаево осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными законами и иными нормативными правовыми актами муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Директор школы – Газакова Аразгул Сапаргылыжовна,

Заместитель директора по УВР – Мухаметдинова Лилия Альтафовна.

Общее руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор МОБУ ООШ с.Ишимбаево Газакова Аразгул Сапаргылыжовна в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом общеобразовательной организации.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью общеобразовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. К коллегиальным органам управления МОБУ ООШ с.Ишимбаево относятся:

- общее собрание коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет учреждения,
- Родительский комитет.

Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В 2021 году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы:

Заседание педсовета № 6 от 13.04. 2021г.

- 1.Информация о выполнении решений предыдущего педсовета № 5 от 30.12.2020 г.
- 2.ФИС ФРДО
- 3.РАЗМЕЩЕНИЕ НА САЙТ МЕНЮ, СЕРВИРОВКУ СТОЛА
4. Принять положение «О совете обучающихся»
- 5.Принятие отчета о результатах самообследования за 2020 год.
- 6.О выдвижении кандидатур к награждению на основании письма МКУ Салаватский РОО

Заседание педсовета № 7 от 30.04.2021 г.

- 1.Информация о выполнении решений педсовета № 6 от 13.04.2021 г.
- 2.О внесении изменений в ООП ЕОО, ООП ОО, согласно рекомендациям об организации в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования.
3. о праве выбора родителями языка образования и формируемой части на 2021-2022 уч год.

Заседание педсовета № 8 от 17.05.2021г.

- 1.О выполнении решений педсовета № 7 от 12.05.2021 г.
2. О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
3. О внесении изменений в основные общеобразовательные программы основного общего образования.
- 4.Об организованном окончании 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях и проведении утреников о последних звонков.
5. О комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений
6. всем классным руководителям провести кл часы, инструктажи, родит собрания на летний период, раздать памятки.
7. О работе ЦДП и ЛТО».

Заседание педсовета № 9 от 28.05.2021г.

1. О выполнении решений предыдущего педсовета № 8 от 17.05.2021 г.
2. Доклад на тему «ПДД», «Суицид», «терроризм»
3. О переводе обучающихся 1-8 классов.
4. Сдача учебников.

Заседание педсовета № 10 от 07.06.2021 г.

1. О выполнении решений педсовета № 9 от 28.05.2021 г.
2. О выпуске и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов.
3. О проведении выпускного вечера 2021 г

Заседание педсовета № 1 от 30.08.2021 г.

- 1.О выполнении решений предыдущего педсовета № 10 от 07.06.2021 г.
- 2.Ознакомление работников с методическими рекомендациями об организации работы общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году.
- 3.Ознакомление с введением новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 4.Комплектование педагогическими кадрами на новый 2021-2022 учебный год, распределение педагогической нагрузки, назначение классного руководства.
- 5.Принятие календарного графика работы на 2021-2022 учебный год.
- 6.Принятие программы воспитания на 2021-2025 гг.
- 7.Принятие плана ВСОКО на 2021-2022 учебный год.
- 8.Принятие расписания занятий на 2021-2022 учебный год.
- 9.Принятие годового воспитательного плана, программы воспитания и расписания организованной образовательной деятельности разновозрастной дошкольной группы МОБУ ООШ с. Ишимбаево на 2021-2022 учебный год.
10. утвердить график питания обучающихся в школьной столовой, график сопровождения обучающихся в д. Миндишево.
11. Ознакомить с внутренним распорядком школы и ДГ
12. Ознакомить с планом мероприятия по профилактике буллинга и алгоритмом выявления и рассмотрения случаев буллинга в школе.

Заседание педсовета № 2 от 10.09.2021 г.

- 1.О выполнении решений предыдущего педсовета № 1 от 30.08.2021 г.
- 2.О выдаче аттестатов выпускнице 9 класса Хафизовой З.Я.
3. Принятие Положения о сетевой форме реализации образовательных программ.

Заседание педсовета № 3 от 28.10.2021 г.

- 1.О выполнении решений предыдущего педсовета № 2 от 10.09.2021 г.
- 2.Итоги учебно-воспитательной работы за 1 четверть.
- 3.Адаптация учащихся 1 класса к новым условиям обучения и воспитания.
- 4.Анализ работы дошкольной группы МОБУ ООШ с. Ишимбаево.

Заседание педсовета № 4 от 09.11.2021 г.

- 1.О выполнении решений предыдущего педсовета № 3 от 28.10.2021 г.
2. О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, согласно рекомендациям, об организации в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. О продлении осенних каникул.

Заседание педсовета № 5 от 29.11.2021 г.

1. О выполнении решений предыдущего педсовета № 4 от 09.11.2021 г.
2. ознакомление с приказом МКУ Салаватский РОО от 25.11.2021 № 995 – 2 «О домашнем задании»
3. Рассмотреть и утвердить положение о домашнем задании

Заседание педсовета № 6 от 29.11.2021 г.

1. О выполнении решений предыдущего педсовета № 5 от 29.11.2021 г.
2. Итоги и анализ учебно-воспитательной работы за 1 полугодие.
3. доклад на тему «Суицид»
4. Кодекс этики.
4. О работе дошкольной группы МОБУ ООШ с. Ишимбаево.
5. Работа учителей-предметников с учениками «группы риска» со слабоуспевающими учащимися по предметам.

- Родительский комитет образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОБУ ООШ с. Ишимбаево, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МОБУ ООШ с. Ишимбаево созданы:

- профсоюзная организация работников;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОБУ ООШ с. Ишимбаево.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ ООШ с. Ишимбаево на учебный год;
- перспективный план развития;
- план внутришкольного контроля;
- план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Вывод:

Система управления образовательной организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОУ и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

3.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, согласно которому в течение учебного года с педагогическим коллективом, с родителями, с обучающимися проводились такие мероприятия, как заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся 9 класса ОГЭ, репетиционный экзамен по математике и русскому языку, изучение нормативно-правовых документов по проведению ОГЭ, индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ на родительских и ученических собраниях. В кабинетах и коридоре оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» с демонстрационными материалами, требованиями к оформлению работ, с разъяснениями по процедуре проведения итогового сочинения, и ОГЭ по предметам, памятками и советами к выпускникам и их родителям. Учителями-предметниками проводились консультации с обучающимися согласно утвержденному графику. Выполнение плана подготовки в 2021 году рассматривались на педагогических советах, общешкольных родительских собраниях.

Нормативно-правовая база по организации и проведению экзаменов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

На заседании коллегиальных органов рассматривались вопросы:

- Анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 полугодия.
- Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, проходила через родительские и классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.

4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам, к экзаменам в форме ОГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль.

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности обучающихся.
2. Контроль за прохождением программного материала по предметам.
3. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость обучающихся 9 класса с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без двоек, все прошли минимальный порог баллов;

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом.

Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

- обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

3.2. Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы за 2021 учебный год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» для обучающихся МОБУ ООШ с. Ишимбаево ОГЭ проводили в МБГ с. Малояз.

К итоговой аттестации допущены все 7 обучающихся. Два выпускника сдавали четыре обязательных письменных экзамена в форме ОГЭ: русский язык, математику, обществознание, информатику. Два выпускника сдавали два обязательных письменных экзамена в форме ГВЭ: русский язык и математику.

**Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ
за курс основного общего образования**

Предмет	Количество сдававших	% от количества обучающихся 9 класса	Минимальный балл ОГЭ/ГВЭ	Средний результат по ОГЭ/ГВЭ
Русский язык	4	100	19/	19/
Математика (базовый уровень)	4	100	12/	12/

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ОГЭ за курс основного общего образования

Предмет	Количество сдававших	% от количества обучающихся 9 класса	Мин.балл/ Средний результат по ОГЭ	Получили ниже минимума количества баллов	Получили более 80 баллов
Обществознание	1	10	20	-	-
Информатика	1	10	12	-	-

Аттестат об основном общем образовании получили 4 выпускника, свидетельство об окончании 3 выпускника.

**Сравнительные данные (средний балл)
итоговой аттестации обучающихся
за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике**

Предмет	2018/2019уч.год			2019/2020уч.год			2020/2021уч.год		
	Баллы								
	наибольший	наименьший	средний	Наибольший	наименьший	средний	наибольший	Наименьший	средний
Русский язык	29	19	24	22		19	27	22	22
Математика		8	15		8	12		8	13

3.4. Результаты ВПР и РПР

- в 4 классе:

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в ВПР	Количество обучающихся, у которых оценка. Подтвердилась	Количество обучающихся, у которых отметка выше четвертной отметки	Количество обучающихся, у которых .отметка ниже четвертной отметки
		2	3	4	5				
1	Математика	-	2	1	1	4	1	1	2
2	Русский язык	-	2	2	-	4	1	-	3
3	Окружающий мир	-	-	4	-	4	2	0	2

- в 5 классе:

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в ВПР	Количество обучающихся, у которых оценка. Подтвердилась	Количество обучающихся, у которых отметка выше четвертной отметки	Количество обучающихся, у которых .отметка ниже четвертной отметки
		2	3	4	5				
1	Математика	-	4	-	-	4	3	-	1
2	Русский язык	-	3	1	0	4	4	0	0
3	Биология	-	3	1	0	4	4	0	0
4	История	-	3	1	0	4	4	0	0

- в 6 классе:

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в РПР	Количество обучающихся, у которых оценка. Подтвердилась	Количество обучающихся, у которых отметка выше четвертной отметки	Количество обучающихся, у которых .отметка ниже четвертной отметки
		2	3	4	5				
1	Русский язык	-	3	-	0	3	-	-	-
2	Математика	-	3	-	0	3	3	-	-

- в 8 классе:

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в РПР	Количество обучающихся, у которых оценка. Подтвердилась	Количество обучающихся, у которых отметка выше четвертной отметки	Количество обучающихся, у которых отметка ниже четвертной отметки
		2	3	4	5				
1	Русский язык	-	-	1	-	1	1	-	-
2	Математика	-	-	1	-	1	1	-	-

3.5. Результаты промежуточной аттестации.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 9 классов. Цель: выявить и проанализировать результаты промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом МОБУ ООШ с.Ишимбаево, Положением о промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 9 классов, графиком проведения, утвержденным приказом директора школы.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Аттестационный период: 12-25 мая 2021 г.

Количество учебных предметов: 3.

Наименование предметов: русский язык, математика, башкирский язык.

Результаты промежуточной аттестации 2020 – 2021 учебный год.

Русский язык:

Класс	Форма проведения	Количество обучающихся		Количество				Качество Знаний	Успеваемость
		всего	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
2	к/д	4	4	-	2	1	1	50	75
3	к/д	3	3	-	-	3	-	0	100
4	к/д	4	4	-	3	1	-	75	100
5	к/д	4	4	-	1	2	1	25	75
6	к/д	3	3	-	1	4		0	100
7	к/д	4	4	-	1	2	1	100	75
8	к/д	1	1	-	1	-	-	100	100
9	к/д	7	6	-	1	5	-	50	100
Итого, %		30	29	0	34.4	62	10.3	50	90,6

Математика:

Класс	Форма проведения	Количество обучающихся		Количество				Качество знаний	Успеваемость
		всего	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
2	к/р	4	4	2	-	1	1	50	75
3	к/р	3	3	-	-	2	1	0	75
4	к/р	4	4	1	1	2	-	50	100
5	к/р	4	4	-	1	3	-	25	100
6	к/р	3	2	-	-	2	-	0	100
7	к/р	4	3	-	1	2	-	100	100
8	к/р	1	1	-	1	-	-	100	100
9	к/р	7	6	-	-	6	-	0	100
Итого, %		30	28	10,7	14.2	64.2	7.14	40,6	93.7

Башкирский язык:

Класс	Форма проведения	Количество обучающихся		Количество				Качество знаний	Успеваемость
		всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
2	к/р	4	4	-	3	1	-	75	100
3	к/р	3	3	-	1	1	1	33,3	66,9
4	к/р	4	4	2	-	2	-	50	100
5	к/р	4	4	1	0	3	-	25	100
6	к/р	3	3	-	1	2	0	33	100
7	к/р	4	4	-	1	2	-	100	100
8	к/р	1	1	-	1	-	-	100	100
9	к/р	7	6	-	-	6	-	100	100
Итого, %		30	29	10,3	24,13	58.6	3.4	53,1	95,7

Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2020 – 2021 учебного года**Русский язык:**

Класс	Форма проведения	Количество обучающихся		Количество				Качество Знаний	Успеваемость
		всего	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%

2	к/д	4	4	-	2	1	1	50	75
3	к/д	3	3	-	-	3	-	0	100
4	к/д	4	4	1	1	2	-	50	100
5	к/д	4	4	-	1	2	1	25	75
6	к/д	3	3	-	1	1	1	100	66
7	к/д	4	4	-	1	2	-	100	100
8	к/д	1	1	-	1	-	-	100	100
9	к/р	7	6	-	1	5	-	50	100
Итого, %		30	29	3.4	27,58	55,1	10,3	59,3	89.5

Математика:

Класс	Форма проведения	Количество обучающихся		Количество				Качество знаний	Успеваемость
		всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
2	к/р	4	4	1	1	1	1	50	75
3	к/р	3	3	-	-	3	-	0	100
4	к/р	4	4	-	2	2	-	50	100
5	к/р	4	4	-	1	3	-	50	100
6	к/р	3	2	-	1	1	-	50	100
7	к/р	4	4	-	1	2	1	50	75
8	к/р	1	1	-	1	-	-	100	100
9	к/р	7	6	-	2	4	-	100	100
Итого, %		30	28	3.57	32,1	53,5	7,14	56,2	93,75

Башкирский язык:

Класс	Форма проведения	Количество обучающихся		Количество				Качество знаний	Успеваемость
		всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
2	к/р	4	4	-	2	-	2	50	50
3	к/р	3	3	-	1	1	1	33,3	66,6
4	к/р	4	4	1	-	3	-	75	100
5	к/р	4	4	-	1	3	-	25	100
6	к/р	3	3	-	-	3	-	0	100
7	к/р	4	4	-	-	3	1	0	75
8	к/р	1	1	-	1	-	-	100	100
9	к/р	7	7	-	1	6	-		100
Итого, %		30	30	3,3	20	63.3	6,6	35.4	86,45

3.6. Участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, турнирах. Индивидуальная и дифференцированная учебная и внеучебная работа была также в центре внимания методической работы в реализации плана работы с одаренными детьми. В школе разработана программа «Развитие одаренности детей». Ежегодно пополняется банк данных по одаренным детям.

С 28 сентября по 31 октября 2021 года в единые сроки в соответствии с утверждённым графиком прошли олимпиады школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по 19 предметам. Всего приняли участие 100 (%) обучающихся 5-9 классов.

Результаты школьного этапа ВОШ 2020-2021 учебный год

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказу Министерства образования Республики Башкортостан от 06.09.2021 г. № 1775 «О муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказу МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан» от 09.09.2021 года № 206 «о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году » с 30 ноября по 06 декабря 2021 года в единые сроки в соответствии с утверждённым графиком прошли олимпиады муниципального уровня. Согласно представленному отчету о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победители принимали участие на районном этапе. Всего по 3 предметам приняли участие 3 обучающихся. Победителей из них: 7 класс – 3 место. 4 класс-3 место

МОБУ ООШ п.Ишимбаево	ОУ		участ	приз	побед	Литература	Математика	география	биология	право	ОБЖ	Экономика	Русский язык	Химия	Обществознание	Физическая культура	Физика	Нач. классы матем.	Экология	Нач. кл. рус.яз.	Английский язык	Технология	История	Нач. классы баш.яз	Башкирский язык	ИКБ	ИЗО
								2	2				1														

Муниципальные предметно- методические комиссии подвели итоги. Согласно приказу МКУ Салаватский РОО «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в список на награждение победителей и призеров муниципального этапа дипломами Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году вошли:

Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Учитель
Биология	Ахтарьянова Г.А	7	3	Мухаметдинова Л.Ю.
Русский язык	Зиннатуллина Ф.Ф.	4	3	Давлетшина А.Ф.

**Участие на различных конкурсах обучающихся
МОБУ ООШ с.Ишимбаево 2021 году**

ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	Достижение 2021 учебный год	
			Районные	Республиканские
Мухаметдинова Валиса Владиславовна	4	Шаяхметова З.Р.	Районный конкурс чтецов стихотворений Сафуана Алибаева 2 место. 2021 г.	Конкурс стихотворений Мажита Гафури. 2021
Мухаметдинова Валиса Владиславовна	5	Шаяхметова З.Р.	Районный конкурс чтецов стихотворений Салавата Юлаева -3 место 2021 г.	
Хафизова Лилия Флюоровна	5	Шаяхметова З.Р.	Районный конкурс чтецов стихотворений Сафуана Алибаева 3 место. 2021 г.	Конкурс стихотворений Мажита Гафури. 2021
Зиннатуллина Фелинда Фидановна	4	Давлетшина А.Ф.	Призер районной олимпиады по предмету «Русский язык».	
Мухаметдинова В.В. Муталипова А.А. Гарипова О.А Зиннатуллина Ф.Ф.	4	Мухаметдинова Л.Ю.	Конкурс скворечников.	

Газаков Искандер, Газакова Альфия	2 1	Мухаметдинова Л.А.	Конкурс рисунков «Птицы».	
Хайбуллина Диля Хафизова Зульфия Хафизова Лилия	8 5	Мухаметдинова Л.А.	Национальное блюдо.	
Хафизова Лилия Ф Газакова Альфия М.	5	Шаяхметова З.Р. Нурыева С.Р.		Исследовательская работа «Помним и гордимся». Исследовательская работа «Без срока давности».

3.7. Работа с неуспевающими обучающимися.

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые «двойки», у ребенка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится «трудным» учеником. Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее. Для определения и устранения причин, которые вызывают школьную неуспеваемость, в школе в рамках внутришкольного контроля проводились проверки организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими обучающимися. В ходе проверки классных журналов, контрольных и рабочих тетрадей обучающихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих обучающихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим обучающимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приемам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что обучающиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих обучающихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объеме

минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорными, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информируют о положении дел по успеваемости. Несмотря на систематическую работу учителей обучающиеся имеют стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данным обучающимся необходимый уровень знаний. Процесс обучения с данными обучающимися осложняется недобросовестным отношением к учебе. Они не регулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делают работу над ошибками.

4. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в МОБУ ООШ с. Ишимбаево начинается 1 сентября.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2 – 4 классах - не менее 35 учебных недель;
- в 5 - 8 классах не менее 35 учебных недель;
- в 9 классе 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом - не менее 8 календарных недель;
- для обучающихся 1 классов дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно, и расписанием уроков.

Учебный план МОБУ ООШ с. Ишимбаево 2020-2021 учебного года реализовал программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования.

В дошкольной группе 2 разновозрастные группы количеством 15 воспитанников.

В школе бкласс-комплектов.

Дошкольное образование:

№	Группа	Количество воспитанников
1.	2(разновозрастная)	15

Начальное общее образование:

№	Класс	Количество обучающихся
Базовая		
1.	1,3	9
2.	2,4	8

Основное общее образование:

№	Класс	Количество обучающихся
базовая		
1.	5	4
2.	6	4
3.	7	5
4.	8	7

Итого: 37 обучающихся, 15 воспитанников.

Из них: на уровне дошкольного образования – 2 разновозрастные группы,
на 1 уровне общего образования – 2 класс-комплектов;
на 2 уровне общего образования – 4 класса;

В соответствии с Уставом МОБУ ООШ с. Ишимбаево образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в 1– 9 классы в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16 и составляет не более (в академических часах):

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	21	21	21	21	29	30	32	33	33

Начало занятий в 13 часов 45 минут.

Обучение осуществляется во вторую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивающий организацию адаптивного периода: в сентябре, октябре – три урока по 35 минут каждый и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.); в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Дополнительные недельные каникулы с 14 по 20 февраля 2021 года.

Продолжительность урока в 2 – 4 классах и в 5 – 9 классах – 40 минут (п. 10.9, СанПиН 2.4.3648-20 пункт 4.3.16).

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Урок	1	2	3	4	5	6
Перемена	10	20	20	10	10	10

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Кружки в школе проводятся во второй половине дня с 14-15 часов после перерыва, не менее 1 часа.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 -м – до 1,5 ч., в 4-5-м – до 2 ч., в 6-8-м – до 2,5 ч., 9-11-м – до 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Региональный учебный план начальной школы на 2020/21 учебный год был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации (в дополнение к вышеназванным) являлись следующие документы:

«Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).

«О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999).

«Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ от 19 ноября 1998 № 1561/14-15).

«Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120/13- от 03.06.2003).

«Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13).

«О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ от 17.12.2001 № 957/13-13).

Учебный план полностью реализовывал государственный образовательный стандарт и включал в себя все учебные предметы с учетом необходимого количества часов, отводимых на каждый из них, обеспечил единство образовательного пространства, гарантируя

овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Введение данного учебного плана предполагало:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание условий для самоопределения и развития каждого ученика.

В начальной школе основной акцент делался на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана в 1-4 классах включала обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, и обеспечивалась типовыми программами для начальной школы.

Учебные программы по всем предметам являлись государственными. Реализовывались программы УМК «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализовывалась через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» была реализована через учебный предмет «Окружающий мир (Человек, природа, общество)», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» в начальной школе изучался с целью реализации идей преемственности естественнонаучного воспитания и начального исторического образования детей и как условие формирования целостного восприятия окружающего мира. Обучение велось в соответствии с реализуемыми учебно-методическими комплектами. Учебный предмет являлся интегрированным курсом, содержание которого было направлено на развитие общечеловеческих ценностей: воспитание чувств, развитие мышления, формирование мировоззрения, привитие опыта решения жизненно важных проблем взаимосвязи человека и окружающего его мира. Программа включала в себя изучение тем по ОБЖ, поэтому отдельного предмета ОБЖ в учебном плане на данной ступени не было.

Со 2 класса в предметную область «Филология» был включён предмет «Английский язык».

Предметная область «Физическая культура» была реализована через учебный предмет «Физическая культура» - 2 часа в неделю. 1 урок физкультуры вынесен на внеурочное время. Содержание учебного предмета «Физическая культура» учитывало состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на две группы: основную и подготовительную (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении физической культуры использовался школьный спортивный зал и спортивная площадка.

Помимо уроков физкультуры, двигательная активность детей дополнялось проведением организованных подвижных игр на переменах, физическими минутками.

Часы предметной области «Искусство», отведенные в I - IV классах на преподавание учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» и часы предметной области «Технология» предмета «Технология (Труд)» проводились отдельно (музыка – 1 час, изобразительное искусство – 1 час, технология – 1 час).

В учебный план IV класса был включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ явилось формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Единогласный выбор модуля « Основы светской этики» зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Внеурочная деятельность осуществлялась в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяла решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть индивидуальные особенности обучающихся.

Основное общее образование обеспечивало успешное овладение предметами федерального компонента базисного учебного плана. Образовательное пространство было выстроено таким образом, что способствовало формированию личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и качеств ученика. Основываясь на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребёнка и его познавательных интересах, основное общее образование создавало условия для осознанного выбора профиля на старшей ступени обучения. В соответствии с государственным стандартом в основной школе (V-VIII классы) главным требованием к содержанию образования являлось достижение обучающимися функциональной грамотности.

В основной школе 2020-2021 учебном году в 9 классе реализовывался учебный план универсального обучения. Данный план полностью реализовывал федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования и успешной социализации. Индивидуализация образования достигалась за счет расширенного изучения отдельных учебных дисциплин и выбора элективных предметов. Итогом освоения программы третьей ступени явилось достижение учащимися уровня ключевых компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых.

4. Востребованность выпускников

Все выпускники школы получили документ об основном общем образовании

	Кол-во выпускников	10 кл.	СПО	ССУЗ	Работают/ не работают
Учебный год					

			%		%		%	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	5	-	-	-	-	5	100	-	-
2020-2021	7	-	-	2	28	4	66	-	1

6. Качество кадрового обеспечения

Состояние работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации. Аттестация.

Всего педагогов	Из них имеют		Категория			Стаж работы			
	высшее образование	средне-спец.	высш.	I	не имею т	менее 20	от 20-25	от 25-30	от 30 и больше
10	10	0	1	8	1	1	3	5	1
в %	100	0	42	58	0	10	30	50	10

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителей, роста научно- теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Ее результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с обучающимися, улучшение качества их обучения и воспитания. Методическая работа основывалась на анализе учебного процесса, обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, творческой инициативе каждого учителя.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсы повышения квалификации, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, теоретические семинары, педагогические советы методической направленности, консультации по подготовке к конкурсам профессионального мастерства, аттестация, участие в работе районных МО, участие в работе педсоветов.

Курсы повышения квалификации учителей МОБУ ООШ с. Ишимбаево

№	ФИО	Курсы (год, по какой теме)
1	Газакова Аразгул Сапаргылыжовна	январь 2019 – антитеррор; сентябрь 2020 – ключевые компетенции цифровой экономики, 2019 – управление закупками , 2019 – содержание, технология и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования, 2019 – медиабезопасность и профилактика правонарушений несовершеннолетних в социальных сетях, 2020 – переподготовка ДПО БИРО РБ Уфа

		менеджмент в образовании. 2021 - Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика реализации предметной области «ОДНК НР»
2	Шаяхметова Зиля Радмиловна	ГАУ ДПО ИРО РБ 2021- Организация проектной деятельности обучающихся в предметной деятельности по технологии; 2021- Организация электронного обучения по предмету География; 2021- Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС; сентябрь 2020 – ключевые компетенции цифровой экономики;;
3	Газакова Гульгена Мансурьяновна	2022 – методика применения ЦОР в преподавании математики в школе; 2022 – инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в условиях ФГОС; сентябрь 2020 – ключевые компетенции цифровой экономики;;
4	Газакова Зульфия Раилловна	2020 – теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС, 2020 – персональные данные, 2021 – вожатый лагеря, 2021 – ИКТ в профессиональной деятельности педагога, 2021 – психолого-педагогические основы с детьми ОВЗ, 2021 – школа современного учителя математики, 2021 – формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации.
5.	Нурыева Сария Рафитьяновна	2022 – инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в условиях ФГОС; сентябрь 2020 – ключевые компетенции цифровой экономики;;
6.	Мухаметдинова Лилия Альтафовна	сентябрь 2020 – ключевые компетенции цифровой экономики;;
7.	Мухаметдинова Лира Юрисовна	2020 – современные образовательные технологии преподавания, предмета биологии в ООО в условиях ФГОС, 2020 – современные образовательные технологии преподавания предмета химии в ООО в условиях ФГОС, 2022 – организация образовательной деятельности по предмету физическая культура в условиях реализации обновленной ФГОС; сентябрь 2020 – ключевые компетенции цифровой экономики;;
8.	Давлетшина Азалия Фанзилевна	сентябрь 2020 – ключевые компетенции цифровой экономики. 2022-проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО
9	Гибадуллина Рая Рамиловна	2022- использование информационно – коммуникационных технологии в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.
10	Гиззатуллина Ильзира Накиевна	2021 – личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио», необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации. Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

**План-график
прохождения аттестации учителей
МОБУ ООШ с. Ишимбаево**

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Дата прохождения аттестации	Сроки предстоящей аттестации
1	Газакова Аразгул Сапарглыжовна	учитель	Высшая	19.11.2021г	2026
2	Шаяхметова Зиля Радмиловна	учитель	Первая	22.12.2017 г	2022
3	Мухаметдинова Лира Юрисовна	учитель	Первая	22.12. 2017г	2022
4	Мухаметдинова Лилия Альтафовна	учитель	Первая	21.03.2019 г	2024
5	Газакова Гульгена Мансурьяновна	учитель	Первая	21.03.2019 г	2024
6	Газакова Зульфия Раиловна	Учитель	Первая	21.03.2019 г	2024
7	Нурыева Сария Рафитьяновна	учитель	Первая	21.03.2019 г	2024
8	Давлетшина Азалия Фанзильевна	учитель	Первая	21.03.2019 г	2024
9	Гибадуллина Рая Рамиловна	воспитатель	Первая	21.03.2019 г	2024
10	Гиззатуллина Ильзира Накиевна	воспитатель	-	-	-

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Квалификационная категория	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Высшая	0	0	1
Первая	9	9	8
Вторая	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Нет категории	1	1	1
Итого педагогов	10	10	10

Учителя по своим предметам применяют формы и методы работы, которые соответствуют содержаниям уроков, владеют приемами активизации познавательной деятельности обучающихся, знают и умеют правильно применять элементы педагогических технологий. Благодаря творчеству педагогов, высокому уровню управленческих кадров школы каждый уровень образования успешно развивается, обеспечивая обучающимся качественное образование.

7. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и обучающихся в работе над образовательными проектами;
- охват всех обучающихся библиотечным обслуживанием; -привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;
- систематический анализ читательского интереса обучающихся.

Основные функции библиотеки:

методическая – разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей;

учебная – организовать подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей

воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;

просветительская – приобщать обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Общие сведения:

Фонд насчитывает 2203 книги, из них:

- 1) учебной литературы – 787 экз., на башкирском языке – 150 экз.;
- 2) художественная, методическая, отраслевая литература – 1206 экз., из них на башкирском языке 720 экз.

В школе обучается учеников, из них все являются читателями библиотеки. На каждого читателя заведен формуляр, где фиксируются выданные книги. За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей среднего звена. Это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, имеющаяся литература, устарела и не соответствует спросу читателей. Анализ чтения показал, что обучающиеся читают мало, интерес к чтению и книге становится все меньше. Обучающиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой. Многие обучающиеся обращаются за книгами в сельскую библиотеку. Некоторые пользуются домашней библиотекой.

8. Качество материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в МОБУ ООШ с. Ишимбаево созданы материально-технические условия, обеспечивающие условия обучения. Обучающиеся начальных классов обучаются в закрепленных за ними кабинетах. Количество кабинетов – 2. В МОБУ ООШ с. Ишимбаево кабинеты оснащены современной техникой для проведения мультимедийных уроков и реализации ФГОС НОО.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Учебно-лабораторное оборудование (интерактивная доска, МФУ, проектор, документкамера, ноутбук, акустическая система)	1
2	Ноутбук учителя	2
3	Компьютер	0
4	Принтер	1
5	Экраны	-
6	Электронные учебные пособия для начальных классов по предметам с комплектами таблиц	-

Обучение обучающихся по программам основного общего образования осуществляется по классно-кабинетной системе.

№	Наименование оборудования	Количество	Наименование оборудования
1	Кабинет информатики, математики и физики	1	6 компьютерных стола; 6 компьютеров, 1 телевизор, 1 принтер; 1 ноутбук учителя
2	Кабинет английского и русского языка	1	Телевизор, 1 ноутбук учителя;
3	Кабинет башкирского языка и литературы	1	1 ноутбук.
4	Кабинет химии и биологии	1	1 ноутбук, 1 телевизор

Также в школе имеется:

- для административного и учебно-вспомогательного персонала, оборудованные современные технические средства: копировальный аппарат, принтеры, ноутбуки;

- дошкольная группа, в которой находятся игровая, зал для занятий, раздевальная, зал для физических и музыкальных занятий, оборудованные техническими средствами: ноутбук, музыкальный центр;

Для обучающихся оборудован спортивный зал. Имеются новое спортивное оборудование и инвентарь (конь гимнастический, баскетбольные щиты, футбольные, мячи, баскетбольные мячи, лыжи и др.)

В зданиях школы организована работа пищеблока (столовой) на 40 мест для осуществления горячего питания обучающихся. Для организации качественной работы столовой имеется достаточное количество оборудования:

- шкаф холодильный (3 шт.);
- плита электрическая (2 шт.);
- мясорубка электрическая (1шт.);
- ванны моечные (6 шт.);
- водонагреватели (1 шт.);
- шкаф жарочный (1шт);
- стеллажи для кухонной посуды (4);
- производственные столы(4) и др.

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена; имеются спортивная площадка.

В зданиях школы созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеются:

- металлоискатель;
- пожарная сигнализация;
- система оповещения;
- видеонаблюдение;

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Уровень обученности обучающихся 2- 9 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (четвертных, по итогам полугодий, года) в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания обучающихся подвергаются всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ

**успеваемости и качества знаний МОБУ ООШ с. Ишимбаево
за 2020-2021 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на					% успе в	% кач-ва	Кол-во прибы в.	Кол-во выбыв.
	На нач. учеб.года	на 31.05.2021г.	5	4,5	3,4,5	не успева ют	уч-ся с ОВЗ				
1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	4	4	0	2	2	0	0	100	50	0	0
3	3	3	0	0	3	0	0	100	0	0	0
4	4	4	3	1	0	0	0	100	100	0	0
Итого 1, 2-4	16	16	3	3	5	0	0	100	50	0	0
5	4	4	0	1	3	0	0	100	33,33	0	0
6	4	4	0	0	4	0	2	100	0	0	0
7	4	4	0	1	0	0	3	100	100	0	0
8	2	1	0	1	0	0	0	100	100	0	1
9	7	7	0	1	1	0	5	100	50	0	0
Итого 5-8	21	20	0	3	9	0	10	100	56	0	0
Итого 1-9	37	36	3	6	14	0	10	100	53	0	1

% качества знаний составляет 53 %, успеваемость-100%. По сравнению с 2019-2020 учебным годом качество знаний повысилось на 2%.

II. Показатели

**деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36
1.1	Общая численность воспитанников	15
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человека
1.4	Численность воспитанников по основной общеобразовательной программы дошкольного образования	15

1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек
1.13	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек
1.14.1	Регионального уровня	0 человек/ 7%
1.14.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.15.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.16	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.17	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/

1.22	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/
1.23	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.24	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%
1.26.1	Высшая	1 человек
1.26.2	Первая	8 человек
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	0 человек
1.28.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30 %
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м.

III. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно- воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям основного общего образования. Поставленные задачи на 2021 год в основном выполнены.
2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали необходимую помощь учителям.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, особенно в классах, работающих по ФГОС нового поколения; повышению экологической и здоровьесберегающей грамотности учащихся и педагогов. Использовались различные формы работы, которые позволили решить поставленные задачи.
5. Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и учащихся через элективы, дополнительное образование и индивидуальные занятия повысили образовательный и воспитательный потенциалы урока и внеклассных мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и компетентности учащихся и учителей; улучшило результативность по итогам внешкольных мероприятий разного уровня.
6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий при ведении новых образовательных стандартов в основной школе;
2. Недостаточным был уровень самоанализа деятельности у учителей и учеников.
3. Недостаточна эффективность работы с учащимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний, низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах
4. Мало применялся метод учебных проектов, исследовательская деятельность.
5. Здоровьесберегающие технологии использовались не на всех этапах обучения и воспитания.
6. Отсутствуют качественные изменения в содержании учебно-воспитательной работы, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретно и продуманно планируется работа.
7. Недостаточно продумывалась структура и содержание урока, есть недостатки в оценке деятельности ученика на уроке.

Для повышения качества образования необходимо:

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.
- 5) Организация досуга детей во внеучебное время (творческие, технические, спортивные направления)
- 6) Усиление работы педагогического персонала по мотивационной деятельности ученика.
- 7) Индивидуальный подход к ученику, имеющего проблемы в обучении.